

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский
государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

Институт медицины и психологии В. Зельмана

СОГЛАСОВАНО



Директор
А. Г. Покровский

«29» июля 2017 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

направление подготовки: **37.03.01 Психология**

направленности (профили): организационная психология, клиническая психология

Форма обучения: очная

Разработчик:

ст. преподаватель Мезенцева М.П.



Руководитель программы:

к.психол.н., доцент Первушина О.Н.



Оглавление

1. Цели и задачи практики	3
2. Вид, тип, способ и форма проведения практики	3
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
4. Место практики в структуре ОПОП	6
5. Объем и продолжительность практики	6
6. Содержание практики.....	6
Образовательная деятельность при освоении практики организуется в форме практической подготовки.	6
Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.	6
7. Формы отчетности и промежуточной аттестации по итогам практики	7
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	7
9. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе	8
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	8
11. Описание материально технической базы, необходимой для проведения практики	9
12. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	10
Приложение 1	12
Приложение 2	13
Приложение 3	14
Приложение 4	19
Приложение 5	21

1. Цели и задачи практики

Программа учебной практики: практики по получению первичных профессиональных умений и навыков реализуется в рамках образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология по очной форме обучения на русском языке.

Целью учебной практики: практики по получению первичных профессиональных умений и навыков является формирование представления о содержании и направлениях профессиональной деятельности психолога в организациях различного профиля. В процессе знакомства со спецификой профессиональной деятельности психолога обучающиеся приобретают первичные профессиональные умения и навыки.

Задачами учебной практики: практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются:

- углубление представления о видах профессиональной деятельности психолога, в том числе закрепление знаний, получаемых в процессе изучения профессиональных дисциплин первого и второго года обучения;
- формирование мотивации обучения, опирающейся на опыт и трудности практической работы;
- овладение умениями и навыками самостоятельного решения доступных профессиональных задач (организация своей работы, контакт с клиентами и коллегами по работе, адаптация в организации и т.д.).

2. Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики – учебная.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Форма проведения практики: дискретно проводимая распределенная (практика проводится на 2 курсе в течение зимнего и летнего семестра без отрыва от учебных занятий, на проведение практики в календарном учебном графике выделяется отдельный день в неделю).

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Способ проведения практики: стационарная (проводится в структурных подразделениях НГУ или в профильных организациях г. Новосибирска).

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы	Результаты обучения практике		
	знать	уметь	иметь практический опыт
ОК – 6. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	1. Знать специфику взаимодействия с группами, отличающимися социальными, этническими, конфессиональными культурными особенностями. 2. Знать основы конфликтологии и методов разрешения конфликтов.	1. Уметь толерантно воспринимать различные ситуации межличностного взаимодействия. 2. Уметь аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации.	1. Иметь практический опыт работы в коллективе над решением конкретных практических задач. 2. Иметь практический опыт анализа специфики взаимодействия и действий в соответствии с социальными, этническими, конфессиональным и культурными различиями.
ПК – 4. Способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.	1. Знать психологические закономерности и механизмы функционирования и развития психики. 2. Знать основные концепции самоидентификации личности в социокультурном пространстве.	1. Уметь выявлять особенности психического функционирования человека, учитывая его возрастную и нозологическую специфику, психосоциальную и культурную идентичность.	1. Иметь практический опыт анализа психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп.
ПК – 5. Способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня	1. Знать основные экспериментально-психологические методики, направленные на исследование психических функций,	1. Уметь осуществлять психодиагностическое интервью, создавая необходимый психологический контакт с испытуемым. 2. Уметь подбирать	1. Иметь практический опыт выявления трудностей в обучении, нарушений и отклонений в

<p>развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.</p>	<p>процессов, состояний и свойств личности и группы. 2. Знать специфику основных психодиагностических задач и ситуаций, особенности установления психодиагностического контакта и предоставления обратной связи по результатам исследования, включая рекомендации для гармонизации психического функционирования человека.</p>	<p>адекватный цели и задаче психодиагностический инструментарий. 3. Уметь прогнозировать изменения индивидуально-психологических особенностей.</p>	<p>психическом развитии, риска асоциального поведения, диагностика психических состояний, возникающих в процессе учебной и внеучебной деятельности. 2. Иметь практический опыт предупреждения отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, в функционировании людей с ограниченными возможностями, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности. 3. Иметь практический опыт формирования установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром.</p>
<p>ПК – 6. Способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.</p>	<p>1. Знать основные направления практической деятельности психолога в организации и профессионально важные качества. 2. Знать правовые и этические нормативы</p>	<p>1. Уметь анализировать сложившуюся научно-исследовательскую или практическую ситуацию с точки зрения имеющихся психологических теорий для дальнейшей постановки</p>	<p>1. Иметь практический опыт адаптации содержания стандартных задач профессиональной деятельности к реальной ситуации.</p>

	<p>осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>3. Знать методологические принципы и методический инструментарий для решения научно-исследовательских задач.</p>	<p>профессиональных задач.</p> <p>2. Уметь подбирать адекватный цели и задаче психодиагностический инструментарий.</p> <p>3. Уметь планировать и проводить эмпирические психологические исследования для решения поставленных задач.</p>	
--	---	--	--

4. Место практики в структуре ОПОП

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков реализуется в 3, 4 семестре и относится к вариативной части Блока 2.

Учебная практика базируется на знаниях, полученных в дисциплинах, изучаемых на первом курсе бакалавриата:

- «Введение в профессию»;
- «Введение в общую психологию»;
- «Основы самоменеджмента».

Прохождение данной практики необходимо как предшествующее при изучении всех дисциплин, формирующих профессиональные компетенции на последующих курсах.

5. Объём и продолжительность практики

Объём учебной практики составляет 4 зачетных единицы (144 часа). Продолжительность практики - 2,7 недель.

6. Содержание практики

Образовательная деятельность при освоении практики организуется в форме практической подготовки.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Виды работы на практике, трудоёмкость в часах		
Вид работы	3 семестр, ч	4 семестр, ч
<p>Подготовительный этап</p> <p>1. Вводное занятие: ознакомление с целями, задачами и содержанием практики (в том числе с этическими принципами профессиональной деятельности психолога); установление графика консультаций, видов отчетности и сроков их предоставления.</p>	11	5

2. Организация практики: распределение обучающихся по базам практик, заключение договоров на проведение практики и утверждение рабочих графиков (планов).		
3. Выход на базы практик: знакомство с основными задачами и направлениями работы психолога в данном учреждении, конкретизация задач практики, разработка индивидуального плана практической деятельности, инструктаж по технике безопасности.		
Производственный этап		
1. Ознакомление с конкретными видами деятельности в соответствии с положениями структурных подразделений и должностными инструкциями.		
2. Выполнение заданий, поставленных руководителями практики.		
3. Выполнение программы практики, индивидуального задания на практику.		
4. Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического материала.		
5. Ведение дневника практики.	51	57
Заключительный этап		
1. Анализ всех видов деятельности, которые были осуществлены в период прохождения практики, профессиональная рефлексия.		
2. Подготовка отчетных документов.		
3. Защита отчета по результатам прохождения практики.	10	10
Всего:	72	72

7. Формы отчетности и промежуточной аттестации по итогам практики

Форма отчетности по практике - отчет.

Оценка по практике выставляется на основе результатов защиты студентами отчетов о практике. При защите отчетов о практике используется фонд оценочных материалов, содержащийся в программе практики. К промежуточной аттестации допускаются студенты, полностью выполнившие программу практики и представившие отчет о практике в соответствии с требованиями программы практики.

Защита отчета о практике осуществляется на последней неделе практики. Допускается защита отчета о практике в более поздние сроки, но не позднее последнего дня семестра, в котором заканчивается практика.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет. Студентам, успешно защитившим отчет о практике, в ведомости и в зачетные книжки выставляется отметка («зачтено»). При выставлении оценки по практике учитывается мнение руководителя практики, полнота и качество отчета, результаты защиты отчета.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Введение в профессию: психолог / под ред. В.М. Голянич, С.В. Семенов. - Москва, 2016.

ЭБС «ЮРАЙТ»:

<https://www.biblio-online.ru/book/vvedenie-v-professivu-psiholog-450635>

2. Логинова, Л. И. Психологическое консультирование в образовательных учреждениях. — Санкт-Петербург, 2011.

ЭБС «IPR BOOKS»:

<http://www.iprbookshop.ru/29992.html>

3. Нартова-Бочавер С.К. Дифференциальная психология. – Москва, 2016.

ЭБС «Университетская библиотека online»:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461012>

4. Пахальян В.Э. Психопрофилактика в практической психологии образования. Методология и организация. — Саратов, 2015.

ЭБС «IPR BOOKS»:

<http://www.iprbookshop.ru/37677.html>

Дополнительная литература:

5. Гордиенко В.Н. Психология удовлетворенности профессионально-педагогической деятельностью. — Иркутск, 2009.

ЭБС «IPR BOOKS»:

<http://www.iprbookshop.ru/11455.html>

6. Дружинин В.Н. Психология способностей. — Москва, 2007.

ЭБС «IPR BOOKS»:

<http://www.iprbookshop.ru/15609.html>

7. Парадигмы в психологии / под редакцией А.Л. Журавлева, Т. В. Корниловой, А.В. Юревича. — Москва, 2012.

ЭБС «IPR BOOKS»:

<http://www.iprbookshop.ru/47533.html>

8. Пономарева И.М. Работа психолога в кризисных службах. — Санкт-Петербург, 2016.

ЭБС «IPR BOOKS»:

<http://www.iprbookshop.ru/83648.html>

9. Проблемы фундаментальной и прикладной психологии профессиональной деятельности / под редакцией В.А. Бодрова, А.Л. Журавлева. — Москва, 2008.

ЭБС «IPR BOOKS»:

Ресурсы сети Интернет:

1. Журнал «Вопросы психологии» <http://www.voppsy.ru/>

2. Национальная психологическая энциклопедия <http://vocabulary.ru/>

3. Портал психологических изданий <http://psyjournals.ru>

4. Электронная библиотека НГУ <https://e-lib.nsu.ru//dsweb/HomePage>

9. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе

10. Методические рекомендации по «Учебной практике: практике по получению первичных профессиональных умений и навыков»: <https://fp.nsu.ru/studentu/metodicheskie-materialy/>

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Для освоения практики используются следующие ресурсы:

- электронная информационно-образовательная среда НГУ (ЭИОС);
- образовательные интернет-порталы;
- информационно-телекоммуникационная сеть Интернет.

Взаимодействие обучающегося с преподавателем (синхронное и (или) асинхронное) осуществляется через личный кабинет студента в ЭИОС и электронную почту.

10.1 Перечень программного обеспечения

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое лицензионное ПО Windows и MS Office.

Использование специализированного программного обеспечения для прохождения практики не требуется.

10.2 Информационные справочные системы

1. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ): www.rsl.ru
2. eLIBRARY.RU – научная электронная библиотека, предоставляющая доступ к лицензионным материалам научных публикаций: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. EBSCOhost Academic Search Complete – база данных, предоставляющая доступ к полному тексту статей, а также других публикаций (монографий, отчетов, материалов конференций): <https://search.ebscohost.com/Login.aspx>
4. ELSEVIER Freedom Collection – база данных, предоставляющая доступ к полному тексту журналов: <https://www.sciencedirect.com/>
5. JSTOR Arts & Sciences Collection – база данных, предоставляющая доступ к полному тексту журналов: <https://www.jstor.org/>
6. SPRINGER Journals – база данных, предоставляющая доступ к полному тексту журналов: <https://link.springer.com/>
7. SAGE Journals – база данных, предоставляющая доступ к полному тексту журналов: <https://journals.sagepub.com/>
8. ELSEVIER Scopus – наукометрическая база данных: <https://www.scopus.com/>

11. Описание материально технической базы, необходимой для проведения практики

При прохождении практики в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО, используется материально-техническая база профильной организации.

При проведении практики в НГУ используются специальные помещения:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГУ.

Все вышеперечисленные объекты должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется согласно «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирском государственном университете».

12. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Показатели оценивания компетенций представлены как перечень результатов обучения по практике в разделе 3.

Оценка по практике выставляется в соответствии с критериями оценивания:

Критерии	Шкала оценивания
Компетенции не сформированы. Обучающийся не выполняет задачи индивидуального задания на практику, допускает грубые ошибки по содержанию рассматриваемых вопросов в ходе защиты.	незачёт
Компетенции сформированы на базовом уровне. Обучающийся в процессе практики затрудняется с решением поставленных перед ним задач, на защите допускает существенные ошибки по содержанию рассматриваемых вопросов.	зачёт
Компетенции сформированы на хорошем уровне. Обучающийся выполняет большую часть поставленных перед ним задач практики, на защите допускает незначительные ошибки по содержанию рассматриваемых вопросов.	зачёт
Компетенции сформированы на высоком уровне. Обучающийся свободно использует теоретические и практические знания при решении поставленных перед ним задач практики, уверенно и аргументированно отвечает на вопросы в ходе защиты.	зачёт

Требования к отчёту по практике

Отчет обучающегося о прохождении практики является одним из оценочных средств промежуточной аттестации учебной практики: практики по получению первичных профессиональных умений и навыков. Содержанием отчета по практике является краткое описание всех видов проделанной во время прохождения практики работы; различного рода материалы, иллюстрирующие конкретное содержание выполненных практических задач.

Общая структура содержания отчета выглядит следующим образом:

- Титульный лист;
- Содержание;
- Введение;
- Описание организации;
- Анализ и оценка собственной деятельности;
- Заключение;
- Дневник практики;
- Приложения (при необходимости).

Титульный лист отчета представлен в приложении 1.

Отчет о прохождении практики выполняется обучающимся самостоятельно в письменном виде. Примерный объем отчета составляет 10 – 20 страниц формата А4; шрифт: Times New Roman; кегль: 14; межстрочный интервал: 1,5.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки

Защита отчета по практике проводится в форме свободного собеседования с руководителем практики.

Перечень примерных вопросов для собеседования:

1. Опишите социально-психологические особенности групп, с которыми вы взаимодействовали в рамках практики. (ОК – 6)
2. Сталкивались ли вы с конфликтными ситуациями в организации, какими способами можно разрешить указанные ситуации. (ОК – 6)
3. Охарактеризуйте возрастную, гендерную, этническую специфику контингента, с которым ведётся психологическая работа данной организации. (ПК – 4)
4. Какие особенности психического функционирования выявляли именно вы в рамках прохождения практики? (ПК – 4)
5. Опишите, каким психодиагностическим инструментарием вы пользовались для решения поставленных на практике задач? (ПК – 5)
6. Какие рекомендации вы дали в результате проведённой диагностики? (ПК – 5)
7. Какие основные направления практической деятельности психолога вы знаете? (ПК – 6)
8. Какими профессионально важными качествами должен обладать психолог? (ПК – 6)
9. Какие научные гипотезы удалось проверить в ходе прохождения практики? (ПК – 6)
10. Какими правовыми и этическими нормативами осуществления профессиональной деятельности вы пользовались в ходе прохождения практики? (ПК – 6)

Образец титульного листа отчёта по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НОВОСИБИРСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, НГУ)

Институт медицины и психологии В. Зельмана

**Отчет по учебной практике: практике по получению первичных
профессиональных умений и навыков**

Выполнил:

обучающийся _ курса гр. _____

Руководитель практики от НГУ:

Мезенцева М.П.

Руководитель практики от организации:

Семестр: зимний/летний

Новосибирск

20__

Форма совместного рабочего графика (плана) проведения учебной практики: практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский
 государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)
Институт медицины и психологии В. Зельмана

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

проведения учебной практики: практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Обучающегося _ курса учебной группы № _____
 Направление подготовки 37.03.01 Психология

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности
1	Подготовительный этап	1. Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики. 2. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. 3. Разработка индивидуального задания.		Дневник практики
2	Экспериментальный этап	1. Ознакомление с конкретными видами деятельности в соответствии с положениями структурных подразделений и должностными инструкциями. 2. Выполнение заданий, поставленных руководителями практики. 3. Выполнение программы практики, индивидуального задания на практику. 4. Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического материала. 5. Ведение дневника практики.		Дневник практики
3	Подведение итогов практики	Подготовка отчета о прохождении практики, представление отчета по практике и прилагаемых документов на кафедру для защиты.		Защита отчета по результатам прохождения практики

Срок прохождения практики: _____

Профильная организация: _____

Место прохождения практики: _____

 ФИО руководителя практики от университета
 «__» _____ 20__ г.

 ФИО руководителя практики от профильной организации
 «__» _____ 20__ г.

 М.П.

 М.П.

Индивидуальное задание на учебную практику: практику по получению первичных профессиональных умений и навыков

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский
государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

Институт медицины и психологии В. Зельмана

Кафедра психологии личности

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): организационная психология, клиническая психология

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на учебную практику: практику по получению первичных профессиональных умений и навыков

для _____
ФИО обучающегося полностью

Обучающегося _ курса

учебная группа № _____

Профильная организация: _____.

Место прохождения практики: _____.

Срок прохождения практики _____.

Цель прохождения практики: формирование представления о содержании и направлениях профессиональной деятельности психолога в организациях различного профиля.

Задачи практики:

- углубление представления о видах профессиональной деятельности психолога, в том числе закрепление знаний, получаемых в процессе изучения профессиональных дисциплин первого и второго года обучения;
- формирование мотивации обучения, опирающейся на опыт и трудности практической работы;
- овладение умениями и навыками самостоятельного решения доступных профессиональных задач (организация своей работы, контакт с клиентами и коллегами по работе, адаптация в организации и т.д.).

Содержание практики, вопросы, подлежащие изучению:

1. Ознакомление с организацией или учреждением, в котором проходит практика (основные задачи, распорядок дня, сотрудники, с которыми предстоит непосредственно взаимодействовать).
2. Ознакомление с функциями и задачами психолога в организации, рабочим местом психолога, основными направлениями работы, распорядком дня.
3. Освоение диагностических и исследовательских методик, используемых психологом организации, подготовка необходимых методических материалов.
4. Подготовка, организация, проведение сбора диагностических и исследовательских данных, обработка и анализ полученных результатов.
5. Участие в интерпретации, формулировании диагностических выводов на основе полученных данных.
6. Участие в разработке практических рекомендаций по итогам диагностического обследования и разработка проекта программы их реализации.
7. Выполнение элементов работы профессионального психолога, доступных для обучающегося: обработка данных, работа с документами, участие в тестировании, анкетировании в качестве ассистента.

Планируемые результаты практики:

- сбор общих сведений об организации, в которой может работать психолог;
- анализ основных функций, направлений работы психолога в организации, а также его места в организационной структуре;
- представление описания диагностических методик и результатов их использования;
- письменный отчет, содержащий описание проделанной на практике работы;
- публичная защита отчета по практике.

Результаты освоения образовательной программы	Результаты обучения практике		
	знать	уметь	иметь практический опыт
ОК – 6. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	1. Знать специфику взаимодействия с группами, отличающимися социальными, этническими, конфессиональными культурными особенностями. 2. Знать основы конфликтологии и методов разрешения конфликтов.	1. Уметь толерантно воспринимать различные ситуации межличностного взаимодействия. 2. Уметь аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации.	1. Иметь практический опыт работы в коллективе над решением конкретных практических задач. 2. Иметь практический опыт анализа специфики взаимодействия и действий в соответствии с социальными, этническими, конфессиональным и культурными

			различиями.
<p>ПК – 4. Способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.</p>	<p>1. Знать психологические закономерности и механизмы функционирования и развития психики. 2. Знать основные концепции самоидентификации личности в социокультурном пространстве.</p>	<p>1. Уметь выявлять особенности психического функционирования человека, учитывая его возрастную и нозологическую специфику, психосоциальную и культурную идентичность.</p>	<p>1. Иметь практический опыт анализа психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп.</p>
<p>ПК – 5. Способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей,</p>	<p>1. Знать основные экспериментально-психологические методики, направленные на исследование психических функций, процессов, состояний и свойств личности и группы. 2. Знать специфику основных психодиагностических задач и ситуаций,</p>	<p>1. Уметь осуществлять психодиагностическое интервью, создавая необходимый психологический контакт с испытуемым. 2. Уметь подбирать адекватный цели и задаче психодиагностический инструментарий. 3. Уметь прогнозировать изменения</p>	<p>1. Иметь практический опыт выявления трудностей в обучении, нарушений и отклонений в психическом развитии, риска асоциального поведения, диагностика психических состояний,</p>

<p>характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.</p>	<p>особенности установления психодиагностического контакта и предоставления обратной связи по результатам исследования, включая рекомендации для гармонизации психического функционирования человека.</p>	<p>индивидуально-психологических особенностей.</p>	<p>возникающих в процессе учебной и внеучебной деятельности. 2. Иметь практический опыт предупреждения отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, в функционировании людей с ограниченными возможностями, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности. 3. Иметь практический опыт формирования установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром.</p>
<p>ПК – 6. Способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.</p>	<p>1. Знать основные направления практической деятельности психолога в организации и профессионально важные качества. 2. Знать правовые и этические нормативы осуществления профессиональной деятельности. 3. Знать методологические принципы и методический</p>	<p>1. Уметь анализировать сложившуюся научно-исследовательскую или практическую ситуацию с точки зрения имеющихся психологических теорий для дальнейшей постановки профессиональных задач. 2. Уметь подбирать адекватный цели и задаче психодиагностический инструментарий.</p>	<p>1. Иметь практический опыт адаптации содержания стандартных задач профессиональной деятельности к реальной ситуации.</p>

Форма дневника практики

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский
 государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

Институт медицины и психологии В. Зельмана

Кафедра психологии личности

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль/направленность: организационная психология, клиническая психология

ДНЕВНИК

**учебной практики: практики по получению первичных профессиональных
 умений и навыков**

 ФИО обучающегося полностью

Обучающегося 3 курса

учебная группа № _____

Профильная организация:

 полное наименование профильной организации

Место прохождения практики: _____
 адрес профильной организации

Срок прохождения практики с «__» февраля 20__ г. по «__» мая 20__ г.

Дата	Вид деятельности, результат, профессиональная рефлексия	Кол-во часов	Подпись руководителя практики или студента

Индивидуальная работа			
Самостоятельная работа			

 ФИО руководителя практики
 от университета

« ___ » _____ 20__ г.

 подпись
 М.П.

 ФИО руководителя практики
 от профильной организации

« ___ » _____ 20__ г.

 подпись
 М.П.

 ФИО обучающегося

 подпись

« ___ » _____ 20__ г.

Форма отзыва о прохождении практики

ОТЗЫВ

на работу обучающегося 2 курса Института медицины и психологии В. Зельмана НГУ
(направление подготовки 37.03.01 «Психология» (квалификация (степень) «бакалавр»)

(Ф.И.О.)

проходившего учебную практику: практику по получению первичных профессиональных
умений и навыков на базе _____

(наименование организации или учреждения)

с «__» _____ 20__ года по «__» _____ 20__ года.

(Ф.И.О.)

за время прохождения практики проявил (а) себя:

в личностном плане как (перечень профессионально значимых личностных качеств,
проявленных во время практики и характеристика степени их выраженности):

в плане профессиональных знаний, умений и навыков (перечень и оценка наиболее важных):

В целом работа обучающегося _____ во время практики
может быть оценена как _____ (неудовлетворительная, удовлетворительная,
хорошая, отличная).

Организация

Руководитель
практики

